



研究生教育发展质量年度报告 (2021)

高校
(公章)

名称：辽宁工程技术大学

代码：10147

2022年3月18日

目录

1 总体概况.....	1
1.1 学位授权点基本情况.....	1
1.2 学科建设情况.....	2
1.3 研究生招生情况.....	4
1.4 在校研究生情况.....	5
1.5 学位授予与毕业情况.....	6
1.6 研究生导师状况.....	8
2 研究生党建与思想政治教育工作.....	10
2.1 完善管理体制，建构思想政治教育队伍协同机制.....	10
2.2 加强阵地建设，汇聚理想信念和价值观教育资源.....	11
2.3 注重文化育人，大力传承和弘扬“太阳石精神”.....	12
2.4 做到精准服务，实现全程立体式事务管理与服务.....	13
3 研究生培养相关制度及执行情况.....	15
3.1 课程建设与实施.....	15
3.2 导师选拔、培训、师德师风建设.....	16
3.3 学术训练.....	16
3.4 学术交流.....	19
3.5 研究生奖助.....	19
4 研究生教育改革情况.....	21
4.1 人才培养.....	21
4.2 教师队伍建设.....	22
4.3 科学研究.....	23
4.4 传承创新优秀文化.....	24
4.5 国际合作交流.....	25
4.6 研究生教育质量评价与保障体系.....	27
5 教育质量评估与分析.....	28
5.1 学位授权点自我评估工作进展及问题分析.....	28
5.2 学位论文抽检情况及问题分析.....	28

6 研究生教育进一步改革与发展的思路.....	31
6.1 加强研究生党建与思想政治教育.....	31
6.2 进一步优化学位授权点布局.....	31
6.3 深入推进校际、校企合作教育.....	31
6.4 加强专业学位研究生教育.....	32
6.5 加强研究生教育的国内外合作与交流.....	32
6.6 健全研究生教育质量保障体系.....	32

1 总体概况

辽宁工程技术大学（原阜新矿业学院）创建于1949年，1978年被国务院确定为全国88所国家重点大学之一。1981年被批准为硕士学位授予单位，1993年被批准为博士学位授予单位、有条件接收留学生单位，1996年由阜新矿业学院更名并升格为辽宁工程技术大学，1999年被批准设立博士后科研流动站，2012年辽宁省人民政府与原国家安全生产监督管理局签署协议共建学校，2013年获批为国家“中西部高校基础能力建设工程”重点建设高校，2019年入选辽宁省重点建设的10所国内一流大学之列。

学校现建有阜新校区中华路校园、玉龙校园和葫芦岛校区龙湾校园，占地4240亩。在册学生3.9万人，其中全日制在校博士生、硕士生、本科生、留学生2.8万人。现拥有4个博士后科研流动站、8个一级学科博士学位授权点、20个一级学科硕士学位授权点、10个专业学位授权点。现有专任教师1500余人，其中具有高级职称教师800余人。

1.1 学位授权点基本情况

学校以建设特色鲜明的高水平研究应用型大学为目标，立足辽宁、面向全国、服务区域和地矿行业，形成了以工为主，工、管、理、经、农等多学科协调发展的学科体系，拥有安全技术及工程国家重点（培育）学科，矿业工程、安全科学与工程、测绘科学与技术3个辽宁省一流学科。

根据《国务院学位委员会教育部关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）文件要求，学校有13个学位授权点列入2020-2025年周期性合格评估范围，其中包括5个一级学科博士学位授权点、6个一级学科硕士学位授权点、2个硕士专业学位授权点，具体信息如表1-1所示。

表 1-1 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估参评授权点

序号	学科（类别）代码	学科（类别）名称	授权级别	授予时间
1	0801	力学	一级学科博士学位授权点	201103
2	0816	测绘科学与技术	一级学科博士学位授权点	200601
3	0819	矿业工程	一级学科博士学位授权点	200309

4	0837	安全科学与工程	一级学科博士学位授权点	201108
5	1201	管理科学与工程	一级学科博士学位授权点	200012
6	0805	材料科学与工程	一级学科硕士学位授权点	201103
7	0807	动力工程及工程热物理	一级学科硕士学位授权点	201103
8	0810	信息与通信工程	一级学科硕士学位授权点	201103
9	0830	环境科学与工程	一级学科硕士学位授权点	201103
10	0835	软件工程	一级学科硕士学位授权点	201108
11	1202	工商管理	一级学科硕士学位授权点	201103
12	1251	工商管理	硕士专业学位授权点	200906
13	1252	公共管理	硕士专业学位授权点	201405

1.2 学科建设情况

1.2.1 一流学科建设

学校坚持立德树人根本任务，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，按照辽宁省“双一流”建设部署，以服务辽宁全面振兴全方位振兴中的重大战略需求为导向，从“规划一流学科群、建设一流专业群、培育一流学科创新团队、引育一流人才、推进一流内部治理”五个方面持续加强供给侧结构性改革，聚焦一流学科建设。以双一流建设项目库为载体，强化顶层布局，探索创新建设模式，规划8个服务区域振兴与行业转型升级专项、1个人才引育专项、20个学科提升专项、40个学科创新团队的“双一流”建设新蓝图。在辽宁省高校“双一流”建设项目所属学科2020年度考核中，学校3个一流学科中，矿业工程、测绘科学与技术两个学科位列特色学科组别第一、第二，考核结果为优秀；安全科学与工程学科位列一流学科理科类组别第七，考核结果为良好。通过建设学校服务区域与行业共生需求的办学特色更加明显，对辽宁工业产业和国家地矿行业贡献度全面提升，在辽宁区域和地矿行业的影响力不断扩大。

1.2.2 优化特色学科群体系

根据《辽宁工程技术大学“十四五”发展规划和二〇三五年远景目标纲要》，编制完成《辽宁工程技术大学“十四五”学科建设专项规划》，进一步明确将重点打造“能源+”“数字+”“智能+”特色学科体系，构建交叉融合、协同发展的优势学科群，优化完善学科建设机制，不断提升学科建设质量。

面向辽宁经济社会发展和煤炭行业转型升级需求，学校在原有矿产资源绿色开发与洁净利用、安全技术与装备、地理空间信息服务与信息技术 3 个一流学科群基础之上，聚焦服务“能源革命”和“数字辽宁”“智造强省”建设，以 3 个辽宁省一流学科为依托、8 个博士学位授权学科为重要支撑，进一步优化学科布局，构建五个新的特色学科群体系：

(1) 面向能源清洁化、低碳化、智能化发展战略需求，构建以矿业工程学科为依托，以力学、机械工程、土木工程、地质资源与地质工程、材料科学与工程、环境科学与工程、林学、动力工程及工程热物理等学科为支撑的能源绿色智能开发利用学科群。

(2) 面向安全生产与应急管理战略需求，构建以安全科学与工程学科为依托，以电气工程、控制科学与工程、管理科学与工程、公共管理等学科为支撑的安全工程与应急管理学科群。

(3) 面向卫星通信、卫星导航与卫星遥感集成的下一代天基信息实时智能服务系统战略需求，构建以测绘科学与技术学科为依托，以计算机科学与技术、信息与通信工程、软件工程等学科为支撑的精准时空感控技术与大数据学科群。

(4) 面向能源经济、数字经济和区域产业战略需求，构建管理科学与工程、矿业工程、工商管理、应用经济学、数学、公共管理等学科交叉融合的能源战略与区域经济管理学科群。

(5) 面向辽宁“智造强省”战略需求，构建机械工程、电气工程、控制科学与工程、信息与通信工程、计算机科学与技术等学科交叉融合的智能制造与控制技术学科群。

1.2.3 获批增列 4 个一级学科硕士学位授权点

根据国务院学位委员会下发的《国务院学位委员会关于下达 2020 年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕14 号），学校获批增列应用经济学、控制科学与工程、计算机科学与技术、林学等 4 个一级学科硕士学位授权点。

目前，学校原有二级学科学位授权点全部升级为一级学科学位授权点，现有 8 个一级学科博士学位授权点、20 个一级学科硕士学位授权点、10 个硕士专业学位授权点，博士、硕士学位授权一级学科涵盖经济学、理学、工学、农学、管理学等五大学科门类。

1.2.4 获批组建 2 个辽宁省重点实验室

2021 年我校获批了 2 个辽宁省重点实验室，即材料科学与工程一级学科硕士学位授权点获批“辽宁省矿物高值化与储能材料重点实验室”，信息与通信工程一级学科硕士学位授权点获批“辽宁省无线射频大数据智能应用重点实验室”。目前，我校共拥有 10 个省部级重点实验室。

1.3 研究生招生情况

1.3.1 招生录取生源质量

2021 年全校共录取博士研究生 109 人，其中直博生、硕博连读生及申请考核生共计 72 人，录取占比 66%，录取应届生 85 人，录取占比 78%，定向在职人员录取比例逐年降低，通过实施博士申请考核录取方式有效提高了博士研究生生源质量，如表 1-2 所示。

表 1-2 博士研究生考录情况

年度	报名数	录取数	直博生	硕博连续	申请考核	公开招考	非定向占比
2019	227	103	0	22	9	72	61.20%
2020	235	108	9	22	18	55	72.20%
2021	293	109	9	23	40	37	77.98%

2021 年学校硕士研究生报考人数再创新高，特别是调剂生源爆满，接收推免生数量稳定。2021 年硕士研究生实际录取 1947 人，其中学术学位研究生 687 人、专业学位研究生 1260（非全日制 318 人），学术型研究生和专业学位研究生的比例为 1:1.83。录取总数比 2020 年增长了 12.7%，其中一志愿实际录取研究生为 996 人，调剂研究生为 951 人，相关信息如表 1-3 所示。

表 1-3 硕士研究生考录情况

年度	报名数	录取数	一志愿数	调剂数	推免生数
2019	2353	1347	877	470	169
2020	2523	1728	951	777	156
2021	3535	1947	996	951	172

1.3.2 高效有序推进招生工作

(1) 制定与完善《辽宁工程技术大学 2022 年博士研究生招生章程》《辽宁工程技术大学 2022 年博士研究生招生专业目录》《辽宁工程技术大学 2022 年博士研究生招生章程》《辽宁工程技术大学 2022 年硕士研究生招生章程》及《辽宁工程技术大学 2022 年硕士研究生单独招生章程》等招生管理办法。

(2) 圆满完成了我校 2022 届优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生推荐、录取工作，经推荐单位推荐，培养单位复试，研究生招生办公室审核，学校招生工作领导小组同意，招收录取推免生 231 人，其中直博生 15 人。

(3) 严格执行招生工作的各项政策，坚持按需招生、全面衡量、择优录取的招生原则，严格遵守招生工作程序，建立健全命题、制卷、考务、复试、录取等各环节的工作制度，并在国家规定的范围内加大招生公开透明力度，同时强化纪检全过程监督，让外来干预在源头上不能做、过程中不敢做、结果上不会做，从而为阳光招生提供保障。

(4) 强化复试的功能和地位，严格复试程序。加强复试环节是选拔优秀创新人才和推动高等教育全面实施素质教育的重要举措，也是推进硕士研究生招生制度改革的基础。我校严格按照《教育部关于加强硕士研究生招生复试工作的指导意见》加强复试的组织领导工作，认真开展复试巡视巡查工作，进一步规范复试相关程序，确保研究生招生录取工作规范、透明、安全、平稳。

1.4 在校研究生情况

截止 2021 年 12 月 31 日，我校在读研究生数量 5821 人，其中，博士研究生 595 人，占研究生总数的 10%；硕士研究生 5226 人，占研究生总数的 90%。学术学位硕士研究生 1886 人，占研究生总数的 36%；专业学位硕士研究生 3340 人，占研究生总数的 64%，其

中全日制专业学位硕士研究生 2431 人，非全日制专业学位硕士研究生 909 人。如图 1-1 所示。

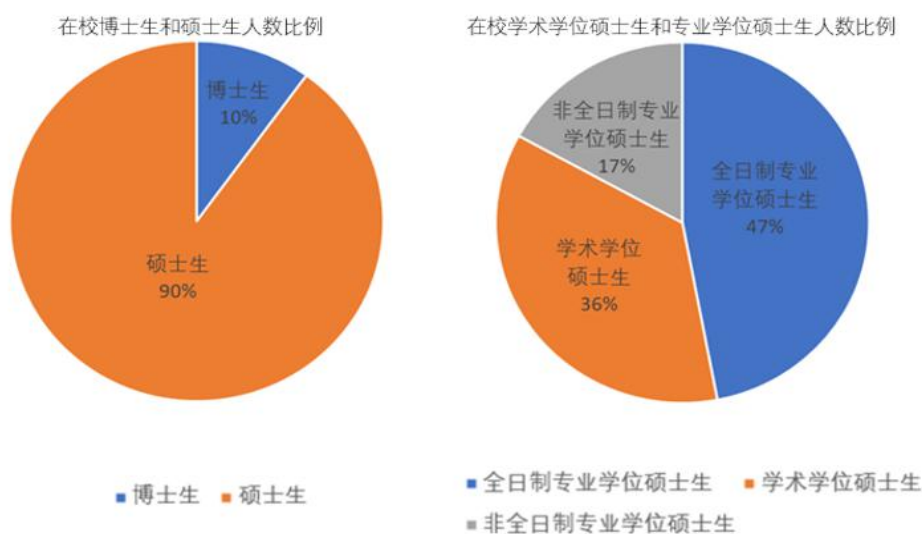


图 1-1 在校研究生人数比例

1.5 学位授予与毕业情况

1.5.1 学位授予情况

2021 年学校共授予博士学位 52 人，硕士学位 1141 人（其中学术硕士学位 460 人，专业硕士学位 681 人）。近些年授予率保持相对稳定，2020 年启动实施了《关于对我校超过 6 年以上学制在籍博士研究生实施学籍预警及清退处理的通知》，对博士研究生实行分类分流处理。具体学位授予人数统计如表 1-4 所示。

表 1-4 2019-2021 年度授予学位研究生人数统计

年度	授予博士学位数（人）	授予硕士学位数（人）
2019	68	1085
2020	64	757
2021	52	1141

1.5.2 就业情况

学校强化就业指导服务，克服疫情影响，拓宽就业渠道，实现了 2021 届毕业生稳

就业大局。2021 届毕业生人数为 1229 人，最终就业率为 97.22%，就业形式为升学人数为 64 人，协议就业人数为 777 人，合同就业人数为 129 人（详见表 1-5）。与同期比较，协议合同率提高 9.45%，灵活就业率下降 9.56%。我校毕业生围绕国家重大战略需求，积极投身到“一带一路”建设，深入基层一线贡献才智、建功立业，就业领域覆盖高校、科研院所及世界五百强企业。2021 年，学校被评为辽宁省就业工作先进集体，获评辽宁省就业工作奖励二等奖。

表 1-5 2021 届研究生就业形式分析

就业形式	人数	占比
签就业协议形式就业	777	63.43%
签劳动合同形式就业	129	10.53%
其他录用形式就业	220	17.63%
选调生	5	0.41%
境内升学	63	5.14%
出国出境（深造）	1	0.08%
待就业	34	2.78%

从就业地区分布来看，2021 届毕业生主要的就业地区首先是辽宁省（550 人，占比 46.26%），其次是北京市（138 人，占比 11.59%），再次是山东省（65 人，占比 5.46%），河北省（58 人，占比 4.87%）（详见表 1-6）。

表 1-6 2021 届毕业生主要就业省份

就业省份	就业人数	占比	就业省份	就业人数	占比
辽宁省	550	46.26%	广东省	32	2.69%
北京市	138	11.59%	河南省	27	2.27%
山东省	65	5.46%	江苏省	27	2.27%
河北省	58	4.87%	上海市	26	2.18%
山西省	40	3.36%	天津市	26	2.18%

从就业行业来看，2021 届毕业生主要的就业行业首先是信息传输、软件和信息技术服务业(177 人, 14.86%)，其次是公共管理、社会保障和社会组织行业(148 人, 12.43%)，其次是教育行业(127 人, 12.34%) (详见表 1-7)。

表 1-7 2021 届毕业生主要就业行业

单位所属行业	就业人数	占比	单位所属行业	就业人数	占比
信息传输、软件和信息技术服务业	177	14.86%	科学研究和技术服务业	91	7.64%
公共管理、社会保障和社会组织	148	12.43%	建筑业	90	7.56%
教育	147	12.34%	金融业	75	6.30%
制造业	137	11.50%	升学	64	5.22%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	119	9.99%	采矿业	60	4.70%

从就业单位性质来看，2021 届毕业生主要的就业单位首先是国有企业(666 人, 55.92%)，其次是一般企业(285 人, 23.93%)，再次是一般事业单位(76 人, 6.38%)、升学(64 人, 5.22%) (详见表 1-8)。

表 1-8 2021 届毕业生主要就业单位性质

单位性质	人数	占比	单位性质	人数	占比
国有企业	666	55.92%	党政机关	36	3.02%
其他企业	285	23.93%	三资企业	6	0.50%
其他事业单位	76	6.38%	其他中初教育单位	5	0.42%
升学	64	5.22%	地方基层项目	1	0.08%
高等教育单位	39	3.27%	科研设计单位	1	0.08%

1.6 研究生导师状况

近几年来，我校博士生导师队伍相对稳定，硕士生导师人数增加较多。2021 年我校新聘任校内博导 132 人、校外兼职博导 45 人，硕导 767 人。随着研究生联合培养的加

强，为了落实专业硕士培养“双导师”制度，2021年各单位聘任了企业（行业）兼职导师513名，比2020年增加了20%，进一步保证了专业硕士研究生的实践环节的培养。近三年导师聘任人数统计如表1-9所示，导师的学缘结构如表1-10所示。

表1-9 2019-2021年我校导师聘任数量统计表

年度	博导（校内）	博导（校外兼职）	硕导	企业外聘兼职导师（专业学位）
2019年	106	29	587	231
2020年	109	42	627	426
2021年	132	45	767	513

表1-10 2021年度研究生导师学缘结构统计表

指标名称		合计	本校教师	29岁以下	30-34岁	35-39岁	40-44岁	45-49岁	50-54岁	55-59岁	60-64岁	65岁以上
总计		767	592	5	47	137	209	141	103	96	25	4
女		182	—	2	13	34	54	24	35	20	0	0
按专业技术职务分	正高级	286	182	0	1	21	48	55	60	72	25	4
	副高级	372	308	0	17	90	122	78	41	24	0	0
	中级	109	106	5	29	27	38	7	3	0	0	0
按指导关系分	博士生导师	8	1	0	0	0	0	4	0	2	2	0
	女	1	—	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	硕士生导师	588	443	5	45	113	172	111	83	53	3	3
	女	153	—	2	13	29	49	21	29	10	0	0
	博士、硕士生导师	171	152	0	2	24	37	26	20	42	19	1
	女	28	—	0	0	5	5	2	6	10	0	0

2 研究生党建与思想政治教育工作

2.1 完善管理体制，建构思想政治教育队伍协同机制

学校成立党委研究生工作部，协同二级研究生培养学院全面加强研究生党建与思想政治教育工作，进一步形成育人合力、落实导师责任、加强队伍建设，积极构建我校特色的研究生“三全育人”思想政治教育工作格局。

2.1.1 形成育人合力

加强党对研究生教育工作的全面领导，构建学校党委统一领导、党政齐抓共管、学院推进的研究生思想政治教育工作总体格局。党委研究生工作部与研究生院合署办公，研究生思想政治教育工作与研究生培养工作同部署、同落实、同考核。实行以分管研究生工作副院长、研究生工作秘书、导师、思政课教师、专兼职研究生辅导员、专兼职组织员为成员的研究生“大思政”工作队伍模式。2021年，5个研究生党支部由以年级为主的横向设置转变为按学科方向、科研团队设置，引导师生共建党支部，发挥导师、学科带头人在党建工作中的作用，促进研究生党建、思想政治教育与学科建设的有效融合。

2.1.2 落实导师责任

贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《研究生导师指导行为准则》等文件精神，引导研究生导师切实落实研究生培养第一责任人职责，在评奖评优、职务晋升、职称评定中，对研究生导师师德失范行为实行“一票否决”。在2022-2023年博士研究生导师遴选中，将师德师风作为首要的考核指标。2021年，学校开展研究生导师专题培训4次，连续两年开展“研究生导师立德树人先进典范”评选活动，宣传研究生导师立德树人先进事迹40余人次。

2.1.3 加强队伍建设

学校党委高度重视研究生辅导员队伍建设，全面落实专职研究生辅导员专业技术职务、行政岗位职级“双线”晋升政策，设立辅导员津贴，推进研究生辅导员职业化、专业化发展。加强课程思政和教改团队建设，2021年建设研究生“课程思政”示范课程19门，立项研究生教改课题51项，经费总投入超过20万元。邀请课程思政专家开展专题培训8人次。聘请两名优秀青年教师、双学术带头人专职教师作为研究生样板党支部

第一书记。积极推动研究生会改革，在团省委组织的深化改革评估验收检查中，17项指标全部达标。研究生会主席作为学校唯一一名学生代表参加辽宁省省（部）属高校代表会议。1名研究生骨干获评煤炭行业“优秀团员”，2名研究生骨干获评辽宁省优秀毕业生党员，5名研究生骨干入选辽宁省选调生。

2.2 加强阵地建设，汇聚理想信念和价值观教育资源

把理想信念和社会主义核心价值观教育作为研究生党建和思想政治教育的首要任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将思想政治教育与专业教育有机统一，加强党建与思想政治教育阵地建设。

2.2.1 办好思政课程

研究生院、党委研究生工作部、马克思主义学院共同建设《中国特色社会主义理论与实践》《中国马克思主义与当代》等研究生思政课程，将习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿研究生思政课程内容和教材体系，定期开展集中备课会。学校连续两年举办思政课教师教学大赛，在第十届辽宁省高校思政课教学大赛中，有1人获评一等奖、3人获评三等奖；两门思政课程入选2021年辽宁省高校示范观摩思政课。“‘本硕博’思想政治理论课一体化建设研究”获批辽宁省首批思政课教改课题。校党委书记、校长带头上讲台，同时邀请校内外专家学者为研究生讲思政课。

2.2.2 开展主题教育

根据研究生思想特点和成长需求，举办一系列主题教育。制定和实施《2021级研究生新生入学教育方案》，将党史教育、家国情怀、大学精神、爱校荣校作为主要板块纳入其中。聘请校内优秀研究生教师、教学名师为我校研究生讲授“开学第一课”，加强爱校荣校教育，根植爱国主义情怀，培养科研创新意识，树立良好的团队精神，引导研究生尽早做好学业生涯规划。开展研究生人生导师“铸魂引航”主题教育，邀请全国时代楷模、全国优秀教师曲建武等优秀导师为我校研究生作一场报告、进行一次对话、推荐一本書籍，以鲜明主题、灵活方式引导我校研究生培根铸魂。

2.2.3 组织党日活动

紧紧围绕习近平总书记系列重要讲话精神、建党百年、党的十九届六中全会精神、党史学习教育等主题，广泛开展“我为师生办实事、争做贡献促发展”活动、“百年征

程忆初心，研心向党建新功”——百名研究生新党员入党仪式教育、“百年党史青年说”党史青年系列宣讲活动、“党史知识竞赛大比拼”活动、“百年党史催人奋进，研究生工作再创辉煌”主题党日活动，组织参观爱国主义基地、观看红色题材电影等活动，进一步挖掘红色资源、传承和弘扬伟大建党精神，让红色基因、革命薪火代代传承，引领研究生提升政治理论素养，唱响爱国主义主旋律。

2.2.4 建设网络空间

2021年9月，党委研究生工作部网站正式投入使用。6月，开通研究生教育微信公众平台，设置“招生培养”“研途相伴”“服务育人”三个专题，涵盖研究生招生、培养、党建与思想政治教育、心理健康等12项子栏目。研究生教育微信公众平台开通半年以来，发布文章139篇，粉丝量达到近5千人，阅读量突破5万人次，获得“点赞”数量近千人次。“榜样力量”专题主要展示研究生优秀毕业生、国家奖学金获得者风采，已推送20期，得到了广大师生的广泛关注和好评，总阅读量超过2万人次。严格落实党委网络意识形态工作责任制，引导师生通过“学习强国”开展线上学习。

2.3 注重文化育人，大力传承和弘扬“太阳石精神”

朴实无华、坚韧顽强、无私奉献的“太阳石精神”，是我校在七十余年的办学历程中积淀的文化底蕴，也是我校人才培养中心工作的文化根基。我校研究生党建与思想政治教育注重文化育人，大力传承和弘扬“太阳石精神”。

2.3.1 打造精品活动

连续十年举办“鸿儒讲坛”，邀请校内外学者专家、优秀青年教师、优秀研究生作学术报告，讲述科学前沿动态，分享科学研究故事，营造浓郁的学术文化氛围。2021年“鸿儒讲坛”共举办20期，使我校研究生开阔了理论视野、激发了创新思维。充分发挥研究生会、党支部、研究生创新中心等学生组织在校园文化建设中的组织引领作用，积极开展“建党100周年”文艺作品展、创新竞赛成果展、“我和我的导师”主题征文、“唱响红歌”新生大合唱比赛等丰富多彩的校园文化活动。

2.3.2 开展志愿服务

组建研究生科技志愿服务团队，组织研究生党员和积极分子，开展以挂职锻炼为主的社会实践和科技志愿服务活动。学生自愿参与的疫情防控志愿服务活动100余人次。

校团委、研究生院、党委研究生工作部共建研究生支教团，组织研究生支教团成员在服务地积极开展志愿服务活动，返校后充分发挥在团学工作中的骨干作用。

2.3.3 加强学风建设

将入学教育与学风建设紧密结合起来，通过新生入学教育、新老生交流会、学习分享会、参观校史馆、“太阳石精神”宣讲会等，加强规章制度教育、学术诚信教育、专业教育、校史教育等。在教学活动中，实行教学督导制度，严肃考风考纪。积极选塑一批研究生榜样，发挥榜样的力量，通过各类宣传平台推送优秀研究生的励志故事、科研风采等，引领全校研究生学先进、赶先进、超先进的良好风气。

2.4 做到精准服务，实现全程立体式事务管理与服务

强化“大数据+”“互联网+”研究生事务管理与服务模式，用好各类管理信息系统，实时统计、更新研究生相关数据，准确把握研究生成长发展现状和实际需求，做到精准管理服务，为研究生成长成才提供全程立体式服务。

2.4.1 严格落实疫情防控要求

严格落实上级部门和地方疫情防控工作要求，不打折、不加码、不变通。通过大数据准确掌握研究生的健康状况和行程轨迹，并做好及时全面的精神传达、政策解读和思想引领。通过谈心谈话、心理咨询、线上会议等方式，宣传抗击疫情中的伟大抗疫精神和感动事迹，针对性的开展疫情期间的心理健康宣传教育。按照学校统一部署，分四个批次组织 4000 余名研究生返校复学和新生报到。

2.4.2 用好管理服务信息系统

依托辽宁省就业管理信息系统、辽宁省资助管理系统，实现学籍管理、奖助学金评定、就业指导服务等工作的信息化管理。2021 年，为 4817 名研究生发放国家助学金 3016.59 万，为 2690 名研究生发放学业奖学金 1518.2 万，充分发挥资助育人功能。高质量完成 1191 名研究生的就业指导服务工作，为 583 名研究生办理就业派遣服务。

2.4.3 加强寝室安全文明建设

组织专兼职研究生辅导员、班导师经常性深入研究生寝室，排查安全隐患，解决学生实际困难。开展“寝室争文明，学子竞风华”安全文明月活动，包括党史知识进寝室，

张贴文明告知书，安全知识大比拼，网络巡展争第一等，选塑安全文明寝室 20 个，集中宣传安全文明寝室风采 4 次。加强假期寝室管理，引导研究生主动做好寝室环境保持、个人物品保存、新冠疫情防控、安全离校返校等工作。

2.4.4 注重学生身心健康引导

2021 年，开展研究生心理健康讲座 12 场。依托心理发展与健康管理中心，开展心理健康测评 2056 人次、心理访谈 96 人次。邀请公安处、校医院、心理发展与健康管理中心等专家开展交通安全教育、身心健康教育等，进而提高研究生的自我防范和自救互救的能力，防范实验室重大事故发生，构建平安和谐校园。疫情期间着力开展线上心理健康知识宣传，疏导和缓解因疫情产生的焦虑情绪。

3 研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施

学校组织各学位授权点对 8 个一级学科博士学位授权点, 20 个一级学科硕士学位授权点, 10 个硕士专业学位授权点的培养方案进行了完善和修订, 优化了培养方案中的课程体系, 统一规范了 800 余门研究生课程的课程教学大纲, 为研究生课程体系及课程建设奠定了坚实的基础。

学校按照《中共中央宣传部、教育部关于高等学校研究生思想政治理论课课程设置调整的意见》(教社科〔2020〕2 号) 文件精神设置了思政类课程, 并全部选用马工程教材。为保障研究生课程的授课质量, 在对全校 800 余门研究生课程的教材进行了确认和检查的基础上, 对全部研究生课程教材进行了指定。

学校深入贯彻落实了习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神和全国、全省研究生教育会议精神, 把思想政治教育贯穿人才培养体系, 全面推进高校研究生课程思政建设。学校开展了研究生“课程思政”示范课程建设立项工作, 经各单位申报和专家评审, 共有 19 门课程通过了“课程思政”示范课程建设立项, 并开展了教学实践和交流研讨; 开展了研究生精品课程(线上和线下)建设立项工作, 持续推进案例教学, 让案例融入教学, 让教学成为案例, 通过课程教学加强科研伦理、人文素养、创新能力、工匠精神等方面的培养。

学校对全校 800 余门研究生课程的任课教师资格进行了审查, 思想政治理论课、外语类和数学类公共课程和专业课程按《辽宁工程技术大学研究生教学管理暂行规定》均选聘副教授以上或具有博士学位教师授课, 要求教师严格按照教学大纲全学时授课, 实时掌握本学科领域前沿知识, 确保教授知识的深度和广度。

为保障研究生课程的课堂教学质量, 学校制定和落实了研究生课程听课制度, 开学第一周学校领导和研究生院、二级培养单位领导到课堂听课, 及时掌握全校的研究生课程授课情况, 同时组织教学督导员不定期的对研究生课堂教学情况进行监督和指导。为保障疫情不影响正常的研究生课程的正常教学, 做了疫情期间的教学保障应急方案, 坚持疫情期间“不停教、不停学”, 推广线上教学模式, 2021 年全校有 152 门课程开展了高质量的线上教学活动。

3.2 导师选拔、培训、师德师风建设

为全面贯彻落实《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、《习近平在全国教育大会上的讲话》（2018年9月）和“教育部关于印发《研究生导师指导行为准则》的通知”（教研〔2020〕12号）文件精神，2021年依据《辽宁工程技术大学硕士研究生指导教师遴选办法（修订）》和《辽宁工程技术大学博士研究生指导教师遴选办法（修订）》开展了硕士研究生指导教师和博士研究生指导教师的遴选工作。经各学院学术委员会初审、答辩专家组进行评审、校学术委员会审议和投票表决，评定校内132名教师和校外45名兼职教师为具有2022—2023年度博士生招收资格的博士研究生指导教师，评定校内592名教师和校外175名兼职教师为具有2021—2022年度硕士生招收资格的硕士研究生指导教师，研究生导师队伍建设过程中吸引国内外一流大学、科研院所和行业领军企业的教授和专家学者加入到导师队伍，为开展科教融合、产教融合的学术型和专业型研究生培养模式奠定了坚实基础。

研究生导师培训和师德师风教育制度化，对违反《研究生导师指导行为准则》规定的导师实施评优评职“一票否决”制度。学校采用多种形式定期、不定期开展导师培训和师德师风教育活动，各二级培养单位每年定期开展导师培训和研究生教育培养研讨会，夯实研究生导师立德树人的岗位职责。2021年7月召开全校研究生教育工作会议期间，邀请省优秀博士学位论文指导教师和青年导师交流培养研究生的成功经验与体会；2021年12月组织开设了辽宁工程技术大学“科学规范导师指导行为，建设一流研究生导师队伍”专题网络培训班，全校有200多名导师参加了在线培训活动；2021年12月召开了全校《研究生学术诚信与科学道德报告会》，会议采用两校区三校园线上线下同步参会的方式召开，报告会从学术诚信、科学道德、保密和学术规范的角度辅导研究生导师，如何指导学生开展科学研究、保密和遵守学术道德。

3.3 学术训练

3.3.1 强化科研活动过程育人，大力培养研究生的创新能力

鼓励教师积极吸纳研究生参加项目的研究与实施，建立以科研项目带动人才培养的育人模式，提升研究生创新能力。强化我校科研项目申报中研究生、取得入学资格的本科生参与科研指数，将学生培养目标和质量列入项目预期目标和项目验收考核中，使教

师在完成科研任务的同时，又培养学生的科学态度、科学方法和科学作风，提升创新能力。

扩大校内研究院所，实验室、科研平台面向研究生开展科研活动。校内研究院所，大小型实验室，要面向大学生设立开放日，吸收准研究生进入基地等科研平台开展科研活动。增强大学生科研创新意识，将接纳研究生开展科研活动等形成指标，纳入研究院所和实验室的年度考核指标体系。

鼓励和引导即将保研的本科生和准研究生早进实验室、早进科研团队，早进创新团队，尽早参加科研团队和创新团队活动。鼓励让准研究生自主选题进行研究，开展各种形式的创新实验项目，相关指导教师和研究生导师做好把关工作，指导学生发表学术论文、申请专利和参加创新竞赛。

3.3.2 营造科研育人氛围，组织引导研究生参加各类学科竞赛

加大对研究生科研立项和创新立项的资助力度。鼓励我校研究生参加全国研究生创新实践系列大赛和辽宁省研究生创新交流中心项目及活动，提高研究生综合实践能力，每年拿出专项资金资助研究生学科竞赛，培育研究生创新项目，并开展研究生创新立项。2021年研究生创新立项50项，其中重点项目20项，一般项目30项，并对项目提供了研究经费，目前结题28项，其中优秀项目15项。

引导研究生参与科研创新类团体活动，组建研究生创新团队，开展优秀研究生创新团队评选，在校内各媒体平台宣传优秀创新团队事迹，号召广大研究生学习优秀团队创新活动事迹，在科研活动实践中强化团队协作，相互学习借鉴，着重培养学生的科研兴趣、进取精神和创新能力。鼓励导师指导研究生参加各级各类的研究生创新竞赛，组织研究生创新成果认定，开展以研究生参加“挑战杯”“创青春”“中国研究生创新系列活动”“辽宁省研究生创新交流中心项目及活动”为主的研究生学科竞赛活动，举办研究生科技文化节和研究生交流报告会，不断增强学生的创新能力和水平。提高研究生参与科研项目热情，营造科研育人氛围。对在校期间参加各类创新大赛获奖活动的学生团队，给予适当的奖励并纳入研究生学术成果认定。对指导研究生创新竞赛有贡献的教师予以表彰和奖励，形成浓郁的创新创业氛围。

学校加大研究生创新大赛专项资金投入力度，组织研究生参加省内外研究生竞赛10余场，资助500余名研究生。开展研究生“鸿儒讲坛”学术交流活动20余场，参与交

流研究生 2000 余人次，提高学生的创新能力。研究生院与阜新圆梦创业孵化有限公司合作，立足阜新、服务阜新，积极响应阜新市委市政府的号召，将青年人才留在阜新，建立特色研究生创新创业实践基地：中华路校园公寓研究生创新创业基地和玉龙校园盛唐大数据中心研究生创新创业基地。

3.3.3 深化校企合作，开展协同育人，促进学术成果转化

深入实施科教融合协同育人计划，实施产学研合作协同育人项目，加强校所、校企、校地深度合作。建立研究生创新创业基地、研究生联合培养基地，开展联合培养博士、硕士研究生，拓宽学生视野、培养合作精神。

积极与企业对接，建立引进来和走出去的政策，引导企业将研发中心设在学校，让研究生自主地参与各类产教融合校企协同项目和进行创新课题研究，在科研实践和创新实践中提高科研水平和创新能力，促进研究生学术成果转化。

2021 年辽宁省矿业工程研究生创新与学术交流中心和测绘地理信息研究生创新与学术交流中心分别获批辽宁省研究生创新与学术交流中心；辽宁三三工业有限公司专业学位研究生联合培养基地、辽宁铁法能源有限责任公司专业学位研究生联合培养基地、中煤科工沈阳公司数字矿山研究分院专业学位研究生联合培养基地和彰武章古台固沙造林实验林场专业学位研究生联合培养基地分别获批辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地。目前，学校在国内 156 家企业和科研院所建立研究生联合培养基地，包括 3 个辽宁省研究生创新与学术交流中心，8 个辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地，学校在研究生学术交流和联合培养基地建设方面取得了丰硕成果，促进了我校研究生教育工作的高质量发展。

发挥研究生创新中心作用，增强研究生创新创业能力，促进研究生科技创新成果转化，提升研究生培养质量，服务地方经济发展，举办“辽宁工大研究生科技创新成果路演大赛”，整合政府、企业、学校各方资源，促进科技、企业与资本的融汇交流，加快我校研究生科技成果就地转化。活动启动以来，相关专业研究生团队的 40 个项目参赛，20 个项目进入决赛，参与研究生人数达 200 余名。阜新日报以《赛事搭台促交流成果转化谋新局》为题，对大赛进行了专题报道。

3.3.4 研究生创新能力不断提高，创新成果获得新突破

学校积极推进研究生创新培养教学模式改革，从研究生创新能力培养外界环境与研究生自身创新动力的两个方面出发，开展多途径、多渠道、多方面的创新能力挖掘与引导，并形成以贯穿于研究生培养过程中的工程问题驱动、科研项目驱动、科技竞赛驱动、科研兴趣驱动、荣誉奖励驱动的多维度创新人才培养体系。

2021年研究生创新成果在获新高，获国家创新竞赛一等奖4项、二等奖6项、三等奖18项，省级一获奖17项、二等奖12项、三等奖11项。其中在第三届中国研究生人工智能创新大赛、第八届中国研究生能源装备创新设计大赛和第十八届中国研究生数学建模竞赛代表的全国研究生创新实践系列大赛分获国家一等奖。

3.4 学术交流

2021年学校牵头承办了“2021国际智慧矿山创新论坛”、“第七届地球科学青年论坛”、“辽宁矿业工程研究生创新与学术交流论坛”等8场国内大型学术会议，开展各类学术讲座184场次，研究生参加国（内）外学术交流2012人次。为了提高研究生申请专利的积极性和申报水平，开展了3场专利知识讲座。

2021年12月，学校3个省级研究生创新与交流中心—辽宁省矿业工程研究生创新与交流中心、辽宁省测绘科学与技术研究生创新与学术交流中心和辽宁省安全科学与工程研究生创新与学术交流中心在省教育厅的指导下开展了研究生学术交流活动，会议采用线上线下同步的模式进行，共有60多所国内高校、科研院所和企业参会，80余名研究生做了学术报告，有近2000名学生参加了学术交流，学术交流活动得到了中央广电总台国际在线、新华网等多家媒体的报道。

3.5 研究生奖助

完善制度体系。2021年7月，全面修订研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金管理办法，优化奖助标准、比例和金额。同时，出台了《辽宁工程技术大学研究生综合测评办法》，从综合素质、学习成绩、科研成果等全面考核研究生发展状况，强化正确导向，引导研究生德智体美劳全面发展。

提高奖助水平。将国家规定的每生每月600元的国家助学金标准提高至每生每月

800 元，为研究生的生活和学习提供良好的物质条件，确保研究生安心学习。博士研究生入学奖学金比例达到 100%，大幅提升学业奖学金额度，比如，博士研究生二等学业奖学金从原来的 12000 元提高至 16000 元，增幅达到 33%。

2021 年研究生奖助学金评定和发放工作公开透明、规范有序。全年发放研究生国家奖学金 150 万元，学业奖学金 1300 余万元，助学金 3000 余万元。按照硕士研究生 800/月标准，为 4546 名硕士（含毕业数和新生数）发放助学金 2753.88 万元，按照博士研究生 1300 元/月标准为 271 名博士（含毕业数和新生数）发放助学金 262.71 万元，总计 3016.59 万元。2021 年研究生学业奖学金获奖人数 2690 人，奖金金额为 1518.2 万元。2021 年 10 名博士研究生和 60 名硕士研究生获得国家奖学金共计 150 万。

4 研究生教育改革情况

4.1 人才培养

4.1.1 落实立德树人根本任务

依据《辽宁工程技术大学研究生指导教师立德树人岗位职责实施办法》和《辽宁工程技术大学研究生指导教师立德树人岗位职责考评体系》，明确了导师的权利与义务，加强对导师的年度考评和监督检查工作，确保能全面落实立德树人根本任务，持续开展研究生导师立德树人先进典范评选活动。学校以开展黄大年式团队建设为契机，加强导师的师德、师风、学风、敬业精神教育。

4.1.2 研究生培养体系改革

(1) 进一步统筹优化了学校教学与科研资源的配置，完善研究生奖学金体系，激发研究生二级培养单位、导师、学生的积极性。

(2) 进一步完善了导师是研究生培养第一责任人原则，明确导师在培养过程中的权利与义务，发挥导师在研究生教育在创新人才培养中的重要作用，坚持学术学位与专业学位研究生的分类指导，建立了导师资助制度。

(3) 坚持硕士研究生培养 3 年为基础、博士研究生 4 年为基础的弹性学制，2021 级起硕士学习年限为 3-6 年、博士学习年限为 4-8 年，并根据学科发展需求制定培养方案。

(4) 制定研究生招生指标的科学分配制度，根据科研经费、研究成果的数量和质量，科学合理的分配各学位授权点的研究生招生计划。

(5) 建立了博士研究生分类分流机制，对超学制博士研究生予以分流处理，2021 年毕业的博士中有 11 人仅获得了博士毕业证。

(6) 制定完善了《辽宁工程技术大学研究生教育教学改革研究项目管理办法》和《2021 年度辽宁工程技术大学研究生教育教学改革研究项目立项指南》，从落实立德树人根本任务、研究生培养模式改革、研究生教育教学环节和研究生教育教学管理及质量保障体系建设 4 大方面，开展了 51 项研究生教育教学改革项目立项工作；为全面推进高校研究生课程思政建设，开展了 19 门“课程思政”示范课程建设立项工作。

(7) 根据《辽宁省教育厅办公室关于开展 2022 年辽宁省研究生教育教学成果奖申报工作的通知》（辽教办〔2021〕92 号）文件要求，经二级培养单位推荐、专家评审、学校审定，推荐 12 项项目上报辽宁省教育厅参评 2022 年辽宁省研究生教育教学成果奖。

4.1.3 加强培养过程监控，强化培养环节检查

2021 年为确保教学进程顺利有序，研究生院和各二级培养单位分别组织专家开展随机听课，实时监控教学效果与教学质量；线下教学部分采取教学督导与开发课程教学考勤系统相结合的督导和管控模式，尤其在疫情期间确保了研究生课程的授课质量。

在研究生学位论文开题、中期考核、预答辩、答辩等环节，采取了各培养单位提前上报、审批制度，在各环节进行时选派校内专家到现场进行督导，实时掌握各环节进展，为研究生培养过程提供质量保障。

4.1.4 提升人才培养质量

学校完成了 2021 年 3 月、6 月、9 月、12 月四次的博士、硕士学历注册工作和学位授予工作，注册 59 名博士学历信息和 1127 名硕士学历信息；授予 52 名同学博士学位、1141 名同学硕士学位，通过增加授学位次数缓解了研究生的学习就业压力和指导教师的指导压力。

完成 2021 年校优秀学位论文评选工作，共评选了 13 篇校级优秀博士学位论文和 122 篇校级优秀硕士学位论文；完成了省优秀学位论文推荐工作，共推荐 5 篇博士学位论文和 9 篇硕士学位论文参评省级优秀学位论文评选。

4.2 教师队伍建设

4.2.1 坚持导师遴选标准，扩大导师队伍规模

全面执行《辽宁工程技术大学博士研究生指导教师遴选办法（修订）》、《辽宁工程技术大学硕士研究生指导教师遴选办法（修订）》，破除“五唯”评价体系，科学优化导师遴选条件，进行招生资格审查，鼓励有在研国家级科研项目的青年教师参加导师遴选。2021 年完成 2022-2023 年度博士研究生指导教师遴选工作，共遴选博士研究生指导教师 177 名；完成 2021-2022 年度硕士研究生指导教师遴选工作，共遴选硕士研究生

指导教师 767 名；5 名教师获批中外联合培养研究生博士生导师资格，10 名教师获批中外联合培养研究生硕士生导师资格。

学校为破解学校在非中心城市和经济欠发达地区办学的难题，将 2021 年确立为人才工作年，吸引国内外高水平博士毕业生和高职称人才到学校任教加入研究生导师队伍，同时通过学科团队和导师团队建设加强了青年导师的培育工作。

拓展导师来源渠道，强化集体指导制度。从科研院所、国家机关和企事业单位中遴选和聘任 513 名实践经验丰富、有一定学术水平或技术专长的专家学者担任研究生指导教师或参与指导工作。在研究生培养中积极推进双导师制，根据实际需要聘请校外相关专家学者参与教学和论文指导。

4.2.2 扩大导师自主权，强化导师责任意识

研究生导师依据本学科、专业的培养方案，根据因材施教的原则，指导研究生制订个性化的培养计划，并定期检查培养计划的执行情况。导师应定期了解研究生的思想、心理状况、主动引导和激励研究生健康成长，重视学风建设，营造浓郁的学术氛围，组织研究生共同参与学术研讨和学术交流活动，加强对研究生独立从事科研工作等多方面能力的培养，严格把好学位论文质量关，关心学生的生活和指导学生的就业，全面落实立德树人根本任务。

4.3 科学研究

4.3.1 发表论文和申请专利情况

2021 年我校研究生累计发表高质量学术论文 655 篇，其中 SCI 收录 246 篇，EI 收录 84 篇，CSSCI 收录核心库 12 篇，CSCD 收录 240 篇；申报发明专利 579 项、实用新型专利 45 项、软件著作权 138 项；授权发明专利 118 项、实用新型专利 32 项、软件著作权 123 项。发表学术论文数量与 2020 年相当，论文水平有显著提高，研究生年授权发明专利数量进一步提高。高质量学术论文的发表和高质量发明专利的授权，充分展现了我校研究生的科研能力，也表明我校各学科的知名度和影响力得到了进一步提升。

4.3.2 科研课题

2021 年我校研究生参与纵向项目 348 项，含相当国家重大专项任务 1 项、国家自然

科学基金项目 86 项、工业互联网创新发展工程子任务 1 项、中国博士后基金项目 12 项、辽宁省揭榜挂帅项目 2 项和辽宁省科技厅项目 36 项。

2021 年我校研究生参与教育部人文社科研究一般项目 6 项；辽宁省社科规划基金项目 18 项；辽宁省教育厅人文社科项目 51 项；辽宁省社科联项目 21 项；辽宁省社科规划基金项目（高校思政专项）4 项；辽宁省财政厅、阜新市社科联等市厅级项目 155 项。

2021 年我校研究生参横向项目 685 项，项目以服务地方经济建设和煤矿能源行业为主，其中包括与山西潞安集团余吾煤业有限责任公司签订的“矿震预测与防治技术研究（矿压综合防治技术研究）”项目，与上海电气集团股份有限公司签订“巴基斯坦塔尔煤田一区块露天煤矿（780 万吨/年）边坡稳定性研究”项目等矿山安全和环境保护相关的项目。

我校学术型研究生全部参加了导师项目的申报和研究工作，专业型研究生除实践外也部分参与项目的申报和研究工作，研究生毕业论文的选题 90%以上来源于导师或导师组主持承担的科研项目。

4.3.3 科研获奖

2021 年，我校研究生参与的科研项目和成果获得省部级以上科技奖励 66 项，以第一完成单位获得 47 项，其中我校作为主要完成单位，参与完成的项目“深部煤矿冲击地压巷道防冲吸能支护关键技术与装备”荣获国家科技进步二等奖；以第一完成单位获得辽宁省政府二等奖 3 项，其中科技进步奖 2 项，辽宁省哲学社会科学奖·成果奖 1 项；辽宁省发明专利二等奖 1 项；社会力量设奖 61 项，其中中国煤炭工业协会科技奖 8 项，中国职业安全健康协会科技奖 10 项，中国商业联合会科学技术奖 25 项，其他行业协会科技奖 18 项。每项科研奖励的取得都充分彰显了我校的研究生教育的科研实力和学术影响力，参与科学研究的研究生得到了充分锻炼，创新实践能力和动手能力均得到了充分提高。

4.4 传承创新优秀文化

学校形成了以社会主义核心价值观为引领，形成了以“太阳石精神”为核心、以“家文化、和文化、廉文化、创文化”为主要内容的特色文化。

开展文化育人工作，积极推动各类学科竞赛，组织研究生参加“互联网+”、“挑

战杯”、“创青春”、全国研究生创新实践系列活动、辽宁省研究生创新交流中心项目等高级别赛事，形成浓厚创新文化氛围。打造具有“质疑精神”的学术文化，不断夯实科学研究基础，促进师生养成良好的学习与研究能力。

树立科研育人理念。通过“新生入学教育第一课”，“导师科研第一课”等主题教育活动，利用身边人讲身边事，让导师讲授自己的科研成果、科研体会，激励研究生脚踏实地、兢兢业业、创造性地开展科研学术工作，开展科研教育和爱国主义教育、培育研究生“朴实无华，坚韧顽强，无私奉献”的太阳石精神。

有效培育研究生的科学精神。定期为研究生举办科研成果展和创新成果展等，大力宣传教师和学生的科研成果，动员和引导广大学生积极融入我校科研、创新、思想政治教育等学术相关的活动中去，优化知识结构，培育科学精神，努力使其自身成为堪当大任、能做大事的优秀人才。

有效培养学生的创新创业意识。邀请著名校内外专家学者举办“太阳石精神讲坛”，邀请校内优秀青年教师和研究生开展“鸿儒讲坛”等学术活动，讲述科学前沿动态和潜心研究的故事，让身边人讲述身边的科研故事，创新创业故事。开阔研究生的视野、激发研究生创新思维、促进研究生学术交流，让广大研究生在双创教育中做勇敢的工大追梦人。

4.5 国际合作交流

4.5.1 建立研究生双向交流机制，实行“双导师”联合培养

学校积极深化与俄罗斯、乌克兰、白俄罗斯等国的高水平大学的合作，建立研究生双向交流机制，实行“双导师”联合培养、互授联授学位机制。2021年2月，再次获批教育部“国际产学研用中外导师联合培养研究生项目”。新增5个博士和10个硕士招生名额，采取中外方“双导师”的联合培养模式，涵盖高端装备制造与新材料、信息智能技术与交叉学科、绿色化工与新能源材料三个招生领域。2021年5月，获批“2021年赴俄乌白专业人才培养计划项目”。2021年6月，在国际产学研用合作会议上与俄罗斯国立地质勘探大学续签《中国辽宁工程技术大学与俄罗斯国立地质勘探大学关于中国政府奖学金项目协议》，并正式加入“中俄高校联盟”。2021年11月，学校获批“2021年促进与俄乌白国际合作培养项目”（第二批），有60名师生以访问学者、攻读博士及硕士学位研究生、联合培养博士及硕士研究生等形式赴俄罗斯进修学习。

4.5.2 服务学校“双一流”建设

积极申报教育部国际司国家留学基金项目，为研究生教育发展助力。首次申报并获批2021年度教育援外项目-巴基斯坦塔尔煤田露天矿绿色安全智能开采基础理论与关键技术。首次申报2022年亚洲合作资金教育领域项目-中国+中亚五国矿业工程教育互联互通共同体建设研修班。首次申报促进与加拿大、澳大利亚、新西兰及拉美地区科研合作与高层次人才培养项目-深部开采锚护无人化关键技术科研合作与高层次人才培养。

获批国家留学基金项目6项，1人获批2021年国家公派高级研究学者、访问学者、博士后项目，1人获批2021年西部地区人才培养特别项目-辽宁省地方合作项目，3人获批2021年国家建设高水平大学公派研究生-联合培养博士项目，1人获批2021年匈牙利政府奖学金项目，1人首次获批2021年与爱尔兰互换奖学金项目，1人首次获批2022年度日本政府（文部科学省）博士生奖学金项目。

4.5.3 深化与“一带一路”沿线国家的高校合作

全面营造教育对外开放环境，积极拓展国际交流途径。2021年，学校与巴基斯坦信德安格鲁煤矿有限公司、中国机械设备工程股份有限公司签署三方协议，联合资助3名巴基斯坦籍留学生来我校攻读硕士学位。

与哈萨克斯坦阿克托别国立大学签署《辽宁工程技术大学（中国）与阿克托别国立大学（哈斯科斯坦）科教合作备忘录》；与拉脱维亚里加工业大学签署《辽宁工程技术大学与里加工业大学学术合作框架协议》、与澳大利亚伍伦贡大学签署《辽宁工程技术大学矿业学院与伍伦贡大学土木采矿环境工程学院科研合作与高层次人才培养项目合作意向协议》，中外双方拟在合作框架下开展教师互访，本科生、研究生互派，开展科研合作和学术交流。

4.5.4 加强留学生培养的制度建设

学校组织专家制订针对性的管理制度，进一步完善来华留学研究生培养方案，优化调整培养模式，完善培养体系，切实提高培养质量。

明确来华留学研究生培养工作职责，加强过程管理，严格把控学位论文质量。国际教育学院负责来华留学研究生资格审查、招生及日常行政管理等工作，二级培养单位承担来华留学研究生的培养主体责任，研究生院负责监控来华留学研究生培养质量。

对来华留学研究生学位论文开展全面自查自纠工作，重点查找学位论文在论文撰写规范性、学术水平、工作量饱满度等方面存在的问题与不足，提出解决方案，进一步规范来华留学研究生的培养，保障来华留学研究生学位授予质量。

4.6 研究生教育质量评价与保障体系

为提高研究生培养质量，学校多措并举，构建研究生教育质量评价与保障体系：

(1) 完善和制订研究生招生、培养、学生管理及就业等规章制度；细化研究生院管理部门机构设置，明确工作职责，加强考评体系建设；强化二级学院、导师、学术组织权责建设工作；做实做细招生培养、实习实践、就业创业过程管理及制度建设等工作。

(2) 研究生学术诚信和学风教育的制度化建设。加强学术规范撰写指导，将学术规范训练列为必修环节；通过入学教育和专家讲座等形式，倡导学术规范、遵守学术道德、恪守学术诚信，在全校范围内营造良好的校风学风。

(3) 优化研究生奖助学金评审标准和体系。调整研究生奖助学金评价标准，改革研究生奖助学金管理办法；积极吸纳企业、联合培养单位和社会团体设立冠名奖学金，健全资助管理体系，发挥奖助学金的激励保障作用。以学术成果、科研实践成果、学业成绩和综合素质评价等为主要依据，制订优秀研究生和优秀毕业研究生评选体系，对研究生德智体美劳实施综合评价与考核。

(4) 加强研究生资格考试、学位论文开题和中期考核等关键节点的考核与监督，强化研究生培养全过程监管；完善研究生学业相关申诉救济机制，规范研究生申诉程序，加强研究生合法权益的保护。

(5) 建立学术型和专业型分类评价体系。破除“五唯”评价方式，构建科学合理研究生申请学位学术成果评价标准，学术型硕士研究生注重知识创新能力考评，专业型硕士侧重实践创新能力考核。

(6) 同教育部学位与研究生教育发展中心论文质量监测平台签订合作协议，推进博士学位论文、学术型硕士学位论文全部由平台送审工作，提高了学位论文质量把控的评审速度和评审质量。

(7) 学校为加强研究生管理服务信息化系统建设，投入 183 万元专项经费完成了《研究生全链条质量管理与服务》系统的招投标和一期建设等工作，有效提高了研究生服务质量和水平，为数字化校院建设奠定了基础。

5 教育质量评估与分析

5.1 学位授权点自我评估工作进展及问题分析

根据《国务院学位委员会教育部关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》（学位〔2020〕25号）、《国务院学位委员会教育部关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）和《转发国务院学位委员会教育部关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（辽学位〔2021〕1号）等文件要求，学校启动了新一轮学位授权点合格评估自我评估工作，制定完成《辽宁工程技术大学学位授权点自我评估工作方案》，并已按时提交至教育部质量信息平台。

学校始终将学位授权点建设工作作为龙头和引领，持续聚力加强学位授权点建设，各学位授权点都取得了长足进步，但对标特色鲜明的国内一流大学建设目标，仍存在一些不足，主要表现在：

（1）学位授权点的国际化水平有待提高。学校地处经济欠发达的辽西北地区，受地域因素影响，学位授权点与经济发达国家的高水平国际交流与合作较少，研究生的国际视野受到一定程度的限制。

（2）学位授权点建设机制需要进一步完善。学科群和交叉学科建设的激励机制需要进一步健全，学术学位和专业学位授权点分类建设和管理机制需要进一步完善，逐步完善学科建设长效机制，促进学术学位和专业学位研究生教育协调发展，不断提高人才培养质量，提升学科社会服务能力和水平。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

5.2.1 学位论文评优

表 5-1 2019-2021 年我校优秀学位论文统计表

年度	省优博	省优博提名	省优硕	省优硕提名	校优博	校优硕
2019	1		5		12	76
2020			3	2	17	62
2021	1		4		13	122

2021年我校获评省优秀博士学位论文1篇、优秀硕士学位论文4篇，获评校优秀博士学位论文13篇、优秀硕士学位论文122篇。近三年优秀学位论文统计见表5-1。

5.2.2 学位论文抽检

2021年我校被国家抽检博士学位论文10篇，“存在问题学位论文”1篇；辽宁省抽检硕士学位论文45篇，“存在问题学位论文”4篇；学校抽检博士、硕士学位论文65篇，全部合格。近三年我校研究生抽检学位论文情况见表5-2。

表5-2 2019-2021年我校学位论文抽检统计表

年度	抽检博士学位论文 (国家)	抽检硕士学位论文 (辽宁省)	抽检博士、硕士学位论文 (学校)
2019	14	54 (1)	77 (2)
2020	10	54 (3)	65
2021	10 (1)	45 (4)	65

注：（）中数字表示本年度“存在问题学位论文”的篇数。

5.2.3 学位论文存在的问题分析

从论文的评价结果和专家反馈意见来看，在本次抽检“存在问题学位论文”中，主要问题集中在以下几个方面：

(1) 学位论文评审环节执行不够规范。在学位论文评阅过程中，利用学校自主研发的评审系统进行送审，专家库数量不足，送审单位有限，导致学位论文评阅质量有所下降；硕士学位论文盲审评阅委托各研究生培养二级单位送审，不能保证评阅质量。

(2) 学位论文的创新性不够突出。少部分研究生导师缺乏足够的科研项目支撑，导致研究生在选题过程中缺乏一定的工程背景，论文研究深度不够，创新性不足，创新性成果产出率低；缺乏足够的研究生联合培养和实践基地，专业硕士研究生实习实践环节培养未完全落实到位，少部分专业硕士实践能力锻炼不够系统。

(3) 研究生培养质量保障体系不够健全。研究生培养过程管理不够严格，要加强导师对论文的指导和质量的把关，预答辩和答辩等关键环节对学位论文质量评审不严格，没有发现论文中存在的不足。

(4) 来华留学研究生的培养管理不够规范。近三年来，国务院教育督导委员会办公室共抽检我校 34 篇博士学位论文，其中国内博士研究生学位论文全部合格，有 1 篇“存在问题学位论文”是来华留学博士生。对来华留学研究生培养与管理，各有关部门缺乏协同配合联动性，未压实主体责任职责。

6 研究生教育进一步改革与发展的思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神，在学校党委的坚强领导下，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，落实立德树人根本任务，聚集研究生教育改革创新举措和学校“十四五”发展规划，推进研究生教育高质量发展，助力学校“双一流”建设。

6.1 加强研究生党建与思想政治教育

全面实行一级二级相结合的具有我校特色的校院二级研究生管理工作模式。全面推进研究生党支部建在学科团队、导师团队工作，紧紧围绕人才培养中心工作，以高质量研究生党建助推学科建设、学位授权点建设。加强研究生思政课建设，促进思政课程与课程思政同向同行，建设一批课程思政示范课程，选树一批课程思政教学名师和团队，培育课程思政教学研究示范单位。促进加强导学思政，举办第三届“立德树人先进典范”评选和宣传活动。进一步提升研究生主题教育、党日活动、校园文化、社会实践质量和水平。加强研究生管理服务，健全研究生“三助一辅”体系。建强专兼职研究生辅导员、研究生组织员，以及党支部书记、班导师、研究生骨干等队伍。

6.2 进一步优化学位授权点布局

协调各二级培养单位优化学位授权点布局，加强学科间的交叉融合工作，明确学位点的优势培养方向，明确各二级培养单位在学位点建设和研究生培养工作中的权利与责任、管理内容与边界；以学位点建设和人才培养质量提升为导向，调整、优化学位点师资的数量和结构，以学位点导师队伍建设为抓手，打破院系间师资资源调整的壁垒；建设国家级、省级科研和人才培养平台与资源的共享制度，优化学位授权点布局，通过学科群建设促进全校学位授权点建设水平。

6.3 深入推进校际、校企合作教育

依托优势学科专业，实施研究生联合招生与联合培养，在学分互认、课程互选、导师互聘、师生互访、实验室等科研平台共建共享方面形成长效机制，与国内高水平大学

和科研院所开展学术学位研究生联合培养，与大型企业开展专业学位研究生联合培养，实现科教和产教深度融合，构建特色学科专业高水平协同育人体系。

6.4 加强专业学位研究生教育

完善和优化专业学位研究生培养课程体系，强化专业学位研究生实践教学，提升专业硕士实践实习的育人成效；全面落实“双导师”制度，制订区别于学术学位的专业学位授予标准，着力考核研究生专项思维和实践创新能力；拓宽行业企业与学校的双向人才交流渠道，使高水平企业（行业）专家积极参与培养方案修订、案例教学和实习实践环节指导，实现学校与企业之间良性互动，使专业学位硕士生示范平台和联合培养基地完成实习实践培养环节，为服务国家重大战略、区域经济发展和行业发展需求培育高层次专门人才。

6.5 加强研究生教育的国内外合作与交流

继续扩大与国际高水平大学建立研究生双向交流机制，落实中外“双导师”联合培养、互授联授学位。深化与“一带一路”沿线国家高校、科研机构合作培养理工类高层次人才；进一步完善来华留学生招生及培养等管理体系，吸引优秀国际学生来校攻读硕士、博士学位，打造“留学工大”品牌，积极争取获批中外合作办学项目。

6.6 健全研究生教育质量保障体系

6.6.1 进一步加强研究生招生工作

加强研究生的招生宣传工作，让考生全面了解学校在研究生培养方面的优势和特色以及在培养方面取得突出成果，吸引本校和外校的应届本科生和社会考生报考我校研究生；全面激发导师参与招生工作的积极性，在招生过程中给予导师更多的权利和责任，将招生工作作为导师遴选和导师水平评价的指标，鼓励研究生导师积极参与本科生导师制度，提前做好优秀本科生报考研究生的挖掘和培养工作；优化研究生招生名额的分配，给予基础学科和优势学科更大的招生支持力度，保障学位点的招生和培养规模；加强研究生报考调剂和研究生入学复试工作，保障各学位点的招生质量。

6.6.2 进一步加强导师队伍建设

培育和引进高层次、高水平、有影响的学科带头人，吸引省内、国内一流学科、一流高校的导师加入到我校的导师队伍，开展研究生的联合培养工作；吸引国际一流学科、一流高校的教师和科研团队加入到我校的导师队伍，加强同俄罗斯、乌克兰、白俄罗斯高校和科研院所长期稳定的导师互聘机制，提升导师队伍的研究生国际化培养能力；吸引国内外企业的专家和学者加入到我校的导师队伍，提高我校研究生导师队伍的规模，提升研究生创新实践能力培养的水平。

6.6.3 加强研究生科研能力培养

积极鼓励研究生导师承担或参与科研项目，为研究生得到系统科研训练提供良好平台；积极开展校内不同层次、不同规模的研究生学术交流活动，营造具有学校特色的研究生科研和学术氛围；组织开展各类科学研究、技术研究的竞赛，调动研究生投身科学技术研究的积极性，培养研究生开展科学技术研究的实践创新能力，建立研究生科技报国的理想信念和家国情怀；开展研究生科研能力专项辅导，提升研究生发现问题、查阅文献、设计试验、撰写学术论文、申请专利等科研素养。

6.6.4 进一步加强研究生课程建设工作

深入开展研究生教育教学规律研究，加强研究生课程内涵建设，在知识传授的基础上开展实践能力和创新能力培养、素质教育与理想信念、价值理念、道德观念教育有机结合，把思想政治工作贯穿课程建设的全过程。加大资金投入加强研究生课程的精品教材建设，加强教师课堂教学能力的培养和激励，优化教室、实验室等课程教学资源的分配，改善教室的教学条件，深化教学督导制的落实工作，全面考核课程建设水平。

6.6.5 进一步加强研究生学位论文的质量建设

明确导师是学位论文质量的主要负责人，导师要加强学位论文写作的指导和规范化要求，严格审查论文的工作量和创新性，明确不经导师同意研究生不能参加学位论文答辩；要求研究生学位论文答辩委员会规范的组织学位论文答辩，对在抽检中出现的“存在问题学位论文”要求其答辩委员会对答辩的规范性和答辩结果的客观性进行自查并形

成自查说明；规范来华留学研究生的培养与管理，按学校的规定严把留学生的学位论文质量；加强学校对学位论文的抽检工作，抽检论文将全部通过教育部学位与研究生教育发展中心论文质量监测平台送检，进一步保障学位论文的评阅质量；增加年度学位授予次数，在保障论文质量的同时为研究生毕业提供更多机会，进一步贯彻为研究生服务的理念。